


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от 15 июня 2021 г., протокол № 11

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В.Рыбин/  
*(подпись)*

15 июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Управление рисками в инновационных проектах</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Кафедра	<b>Кафедра инженерной физики</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **27.03.05 «Иноватика» (бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Управление инновациями**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**

*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 28.08.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Андреева Е.В.</b>	<b>Кафедра инженерной физики</b>	<b>к.э.н.</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой ИФ
 /С.Б. Бакланов/ 10 июня 2021 г.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками в проектной деятельности и управлении инновационными процессами;
- формирование у студента комплексных профессиональных компетенций в области управления проектами.

### Задачи освоения дисциплины:


- изучение основных теоретических концепций управления рисками;
- изучение подходов к прогнозированию изменений внешней и внутренней среды, а так же методических подходов к корректировке планов развития и проектной документации с учетом рисков;
  - изучение методов мониторинга внешней и внутренней среды;
  - изучение систем управления рисками;
  - изучение систем страхования от рисков;
  - изучение систем ухода от рисков и уменьшения воздействия рисков;
  - изучение особенностей предпринимательского поведения и роли инноваций в формировании внешней и внутренней среды организации или предпринимателя.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является дисциплиной выбора и относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина позволяет углубить знания студента в области управления проектами, управления инновациями, теории инноваций. Дисциплина ориентирована на изучение современных технологий прогнозирования и учета факторов развития внешней и внутренней среды, корректировки планов с учетом угроз и возможностей развития, поэтому она развивает компетенции обучающегося в области управления проектами, бизнес-планирования, менеджмента и маркетинга инновационных проектов.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4 -ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Теоретическая инноватика;
- Основы предпринимательского права;
- Охрана труда и производственная безопасность;
- Безопасное взаимодействие человека с техническими системами;
- Основы проектного управления;
- Маркетинг инноваций;
- Инновационный менеджмент;
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство;
- Бизнес-планирование;
- Управление стартапами в технологическом предпринимательстве;
- Управление стартапами в социальном предпринимательстве;
- Современные методы организации производства;
- Технология и организация производства;
- Основы технологии производства;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

• Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства;

- Современные финансовые инструменты социального предпринимательства;
- Финансовый анализ;
- Финансы и кредит;
- Основы экономических расчетов;
- Мировая экономика;
- Управление исследованиями и разработками;

а также при прохождении производственных практик, включая практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а так же научно-исследовательскую работу.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области инновационного менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования, финансового анализа технологического предпринимательства;
- знание экономических законов развития общества;
- способность составлять и использовать плановую документацию в области управления;
- способность анализировать экономические процессы;
- способность прогнозировать изменение факторов, оказывающих воздействие на социально-экономическую систему;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- способность применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Управление процессами;
- Финансовый и управленческий учет;

а также для прохождения производственной преддипломной практики; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	<b>Знать:</b> теории управления рисками; концепцию соотношения риска и доходности; принципы управления рисками; понятие устойчивого и неустойчивого развития;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

жизнедеятельности	<p>методы защиты от рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> применять расчетные и аналитические методы для учета рисков; проводить и использовать результаты экспертной оценки рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать ситуацию и аналитические данные, выделяя факторы рисков.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способность осуществлять тактическое управление процессами организации производства и руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p><b>Знать:</b> виды рисков; характеристики рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку влияния рисков на стоимость ресурсов, необходимых для реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами количественной оценки рисков, ущерба или прибыли от реализации рисков.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): -.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)								
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	-	-	-	-	-	54	-
Аудиторные занятия:									
• лекции (в т.ч. 0 Пр.п.)	18	-	-	-	-	-	-	18	-
• семинары и практические занятия (в т.ч. 0 Пр.п.)	36	-	-	-	-	-	-	36	-
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. 0 Пр.п.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	-	-	-	-	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	решение задач, устный опрос	-	-	-	-	-	-	решение задач, устный опрос	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	-	-	-	-	-	-	Зачет	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>	-

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Риски как характеристика инновационной деятельности	12	2	4	-	-	6	устный опрос
2. Процесс принятия рискованных решений	12	2	4	-	-	6	решение задач, устный опрос
3. Критерии принятия рискованных решений	12	2	4	-	-	6	решение задач,
4. Учет рисков на основе дерева решений	12	2	4	-	-	6	решение задач, устный опрос
5. Методы прогнозирования внешних и внутренних факторов	24	4	8	-	-	12	решение задач, устный опрос
6. Методы корректировки планов с учетом риска	12	2	4	-	-	6	решение задач, устный опрос
7. Методы защиты от рисков.	12	2	4	-	-	6	решение задач, устный опрос
8. Страновые и корпоративные рейтинги, основанные на учете рисков предпринимательской деятельности	12	2	4	-	-	6	устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	-	-	<b>54</b>	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Риски как характеристика инновационной деятельности**

Понятие неопределенности внешней среды. Предпринимательское и природное поведение. Понятие рисков с точки зрения экономики и с точки зрения управления. Спекулятивные риски. Инновационная деятельность и специфические риски. Виды рисков. Характеристики рисков: вероятность, ущерб (прибыль), степень, уровень, правомерность рисков. Концепция соотношения риска и доходности. Факторы риска, классификация факторов риска.

### **Тема 2. Процесс принятия рискованных решений**

Этапы принятия рискованных решений: анализ внешней и внутренней среды, выявление проблемы, разработка альтернатив поведения, выбор альтернативы в зависимости от желания рисковать лица принимающего решения, критерии выбора рискованного решения, построение прогнозов с учетом риска, избежание риска, страхование от риска. Особенности отражения рисков в бизнес-плане.

### **Тема 3. Критерии принятия рискованных решений**

Математическое ожидание прибыли (убытка). Стандартное отклонение как способ оценки риска. Интегральная оценка риска. Критерии оценки рискованных решений: Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа, критерий оптимизма.

### **Тема 4. Учет рисков на основе дерева решений**

Факторы, влияющие на принятие решения. Последовательность построения дерева решений. Дерево решений как способ кратко записать прогноз и ключевые факторы. Расчет ожидаемой прибыли (убытков) в узлах. Принятие решения с помощью дерева решений.

### **Тема 5. Методы прогнозирования внешних и внутренних факторов**

Планирование и прогнозирование – ключевые инструменты снижения неопределенности внешней среды. Типы неопределенности. Статистические методы прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Смешанные методы прогнозирования.

### **Тема 6. Методы корректировки планов с учетом риска**

Отражение прогнозов риска и методов нивелирования риска в бизнес-плане. Интегральная оценка риска и сфера ее применения в качестве корректора бизнес-планов. Дисконтирование как метод учета рисков. Способы определения ставки дисконтирования. Факторный анализ и сценарии развития компании.


### **Тема 7. Методы защиты от рисков.**

Страхование в бизнесе: страхование ключевых персон, страхование имущества, страхование ответственности. Хеджирование. Распределение рисков. Уход от рисков.

### **Тема 8. Страновые и корпоративные рейтинги, основанные на учете рисков предпринимательской деятельности**

Институты, аккумулирующие информацию о рисках и устойчивости коммерческих компаний и стран. Рейтинговые агентства и их роль в формировании и функционировании рынков капитала. Регулирование работы рейтинговых агентств. Рейтинги инвестиционной



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

привлекательности.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Риски как характеристика инновационной деятельности

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Предпринимательское поведение и инновации.
2. Происхождение и трансформация понятия рисков.
3. Инновационная деятельность и специфические риски.

#### ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Необходимость классификации рисков, методические подходы к классификации рисков.
2. Влияние соотношения риска и доходности на отраслевую структуру в России и мире.
3. Специфические факторы риска для ведения бизнеса в России.

### Тема 2. Процесс принятия рискованных решений

#### ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическое занятие.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Соотнесение этапов принятия рискованных решений с этапами принятия управленческих решений.
2. Особенности управления рисками.
3. В каких случаях не целесообразно выделять ресурсы на учет и анализ рисков.

#### Задача

#### (З-1)

Составьте классификацию представленных ниже рисков. Поэтапно опишите Ваши действия.

- договорные риски, т.е. риски, связанные с ошибками и упущениями при оформлении договоров (невозможность защитить права фирмы).
- изменение курсов валют, изменение процентных ставок,
- изменение ставок и условий кредитов
- компетенция руководства и исполнителей,
- компетенция сотрудников, отвечающих за финансовое обеспечение,
- риск изменения нормативов, регламентирующих отдельные виды деятельности (бухучет, транспорт, трудовое законодательство и т.д.)
- риск изменения потребительских предпочтений;
- риск отраслевых изменений,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

– риск роста конкуренции.

#### ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическое занятие.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Соотношение рисков и этапов жизненного цикла организации.
2. Какие факторы риска наиболее характерны для стадии упадка в жизненном цикле организации?
3. Особенности отражения рисков в бизнес-плане.

#### Задача

(3-2)

Выделите риски IT-стартапа, используя следующую матрицу:

<b>Strengths</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Небольшие первоначальные вложения</li> <li>– Возможность самостоятельно поддерживать сайт</li> <li>– Организация сайта на стандартной платформе</li> <li>– Доверительные отношения в коллективе</li> <li>– Возможность получить экспертную оценку сложных проектов</li> <li>– Представление сайта в том числе на английском языке</li> <li>– Регистрация домена и хостинг на американском сайте</li> </ul>	<b>Weakness</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Большое количество сотрудников с узкой специализацией</li> <li>– Не организован контроль работы сотрудников</li> <li>– Возможность копирования части наработок компании</li> </ul>
<b>Opportunities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Большой потенциал развития отрасли в России</li> <li>– Государственные ограничения и ослабление конкурентов</li> <li>– Концентрация фирм на сегментах с высокой доходностью, что позволит увеличить число заказов и рентабельность заказов</li> </ul>	<b>Threats</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкие барьеры входа на рынок</li> <li>– Ухудшение экономической ситуации</li> <li>– Уменьшение целевой аудитории</li> <li>– Введение государственных ограничений</li> </ul>

Что означают названия ячеек? Какой вид анализа применяется в задаче?

### Тема 3. Критерии принятия рискованных решений

#### ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – практическое занятие.

#### Задачи

(3-3)


Сравните 3 проекта и выберите один из них для осуществления инвестиций.

Обоснуйте решение.

проект	вероятность наступления рисков	возможный ущерб от рисков, %	возможная прибыль по проекту, тыс. руб
1	0,9	10	1500
2	0,05	30	1200
3	0,1	20	1700

(3-4)

Компания планирует закупать и продавать некоторый продукт. Спрос на этот

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

продукт за день может быть равен 0, 1, 2, 3, 4, 5 штук. Стоимость закупки товара 40 руб. Стоимость продажи - 60 руб. Если товар не будет реализован его можно вернуть поставщику по цене 30 рублей за штуку.

Какое количество товаров стоит закупать? Решите задачу методом минимакса.

**(3-5)**

Компания планирует закупать и продавать некоторый продукт. Спрос на этот продукт за день может быть равен 0, 1, 2, 3, 4, 5 штук. Стоимость закупки товара 40 руб. Стоимость продажи - 60 руб. Если товар не будет реализован его можно вернуть поставщику по цене 30 рублей за штуку.

Какое количество товаров стоит закупать? Решите задачу методом максимина.

### **ЗАНЯТИЕ 6**

Форма проведения – практическое занятие.

#### **Задачи**

**(3-6)**

Компания планирует закупать и продавать некоторый продукт. Спрос на этот продукт за день может быть равен 0, 1, 2, 3, 4, 5 штук. Стоимость закупки товара 40 руб. Стоимость продажи - 60 руб. Если товар не будет реализован его можно вернуть поставщику по цене 30 рублей за штуку.

Какое количество товаров стоит закупать? Решите задачу методом максимакса.

**(3-7)**

Компания планирует закупать и продавать некоторый продукт. Спрос на этот продукт за день может быть равен 0, 1, 2, 3, 4, 5 штук. Стоимость закупки товара 40 руб. Стоимость продажи - 60 руб. Если товар не будет реализован его можно вернуть поставщику по цене 30 рублей за штуку.

Какое количество товаров стоит закупать? Решите задачу, используя критерий Гурвица.

**(3-8)**

Компания планирует закупать и продавать некоторый продукт. Спрос на этот продукт за день может быть равен 0, 1, 2, 3, 4, 5 штук. Стоимость закупки товара 40 руб. Стоимость продажи - 60 руб. Если товар не будет реализован его можно вернуть поставщику по цене 30 рублей за штуку.

Какое количество товаров стоит закупать? Решите задачу, используя критерий Лапласа.

**(3-9)**

Компания планирует закупать и продавать некоторый продукт. Спрос на этот продукт за день может быть равен 0, 1, 2, 3, 4 штук. Наблюдения показывают, что спрос 0 был в 1 случае из 10, 1 в 2 случаях из 10, 3 в 2 случаях из 10, 3 в 3 случаях из 10, 4 в 2 случаях из 10. Стоимость закупки товара 40 руб. Стоимость продажи - 60 руб. Если товар не будет реализован его можно вернуть поставщику по цене 30 рублей за штуку.

Какое количество товаров стоит закупать? Решите задачу, используя математическое ожидание прибыли.


## **Тема 4. Учет рисков на основе дерева решений**

### **ЗАНЯТИЕ 7**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Зависимость решения от лица, принимающего решения.
2. Потребность в схематичном описании последовательности принятия решений.
3. Как выделить ключевые факторы, влияющие на решение?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Задача (3-10)

Производственная фирма задумывается о строительстве собственных торговых площадей, при этом есть вариант строительства небольшого магазина, стоимость постройки 1,5 млн руб. и торгового центра, стоимость постройки 7 млн. руб. В случае большого спроса на продукцию планируется прибыль от магазина 4 млн., от торгового центра 14 млн. в случае маленького спроса маленький магазин принесет прибыль 3 млн. руб., большой 4 млн. Вероятность большого спроса составляет 0,3. выберите вариант действия, используя дерево решений.

#### ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Преимущества модели дерева решений.
2. Сходна ли модель с другими «деревьями», применяемыми для принятия управленческих решений.
3. Как еще можно использовать дерево решений, помимо принятия рискованных решений?

### Тема 5. Методы прогнозирования внешних и внутренних факторов

#### ЗАНЯТИЕ 9


Форма проведения – практическое занятие.

#### Задача

#### (3-11)

1. Составьте классификацию факторов рисков предприятия

1	внутренний контроль качества не позволит выявить критические дефекты
2	договорные риски, т.е. риски, связанные с ошибками и упущениями при оформлении договоров (невозможность защитить права фирмы).
3	изменение курсов валют, изменение процентных ставок
4	изменение ставок и условий кредитов
5	компетенция руководства и исполнителей,
6	компетенция сотрудников, отвечающих за финансовое обеспечение,
7	риск изменения нормативов, регламентирующих отдельные виды деятельности (бухучет, транспорт, трудовое законодательство и т.д.)
8	риск изменения потребительских предпочтений;
9	риск недостижения стратегических целей;
10	риск низкого качества исследований, служащих основой для принятия стратегических решений.
11	риск отраслевых изменений,
12	риск принятия неправильных стратегических решений.
13	риск роста конкуренции;
14	риск связанный с компетенцией руководства,
15	риски гражданской ответственности, т.е. связанные с исками о причинении вреда со стороны третьих лиц, в т.ч. риски ответственности производителя;
16	риски изменения финансовой конъюнктуры;
17	риски контактов с государственными органами (регистрация, лицензирование, акционерные дела, претензии налоговых и антимонопольных органов, уголовные преследования и т.д.);
18	риски неправильного выполнения производственных операций (ошибки, упущения, сбои и т.д.)
19	риски неправильного планирования и осуществления финансовой деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	фирмы.
20	риски неправильной организации бизнес-процессов, технологических процессов
21	структура портфеля
22	трудовая дисциплина

2. Присвойте полученным группам или отдельным факторам дополнительные характеристики, которые Вы сочтете уместными. Например: предсказуемый, непредвиденный.

### ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, дискуссия, практическое занятие.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Зависимость метода прогнозирования от уровня неопределенности внешней среды.
2. Прогнозирование и поведение фирмы в турбулентной среде.

**Задачи**

**(З-12)**

Постройте регрессионную модель:

X	1	2	3	4	1.6
Y	30	7	8	1	?

**(З-13)**

Некоторая фирма занимается поставками различных грузов на короткие расстояния внутри города. Оценить стоимость таких услуг, зависящую от затрачиваемого на поставку времени. В качестве наиболее важного фактора, влияющего на время поставки, выбрано пройденное расстояние. Были собраны исходные данные о десяти поставках

Расстояние, миль	3,5	2,4	4,9	4,2	3,0	1,3	1,0	3,0	1,5	4,1
Время, мин	16	13	19	18	12	11	8	14	9	16

Определите характер зависимости между расстоянием и затраченным временем, используя мастер диаграмм MS Excel, проанализируйте применимость метода наименьших квадратов, постройте уравнение регрессии, используя метод наименьших квадратов, проанализируйте силу регрессионной связи. Проведите регрессионный анализ, используя режим работы "Регрессия" в MS Excel и сравните с результатами, полученными ранее. Сделайте прогноз времени поездки на 2 мили. Посчитать и построить графически меру ошибки регрессионной модели используя табличный процессор Excel.

### ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

**Задача**

**(З-14)**

Составьте прогнозный граф для принятия решения о строительстве торгового центра в центре города или на окраине. Предложите 2 внешних фактора, 2 внутренних фактора.

### ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Типы неопределенности внешней среды в Российской экономике в целом и в отраслях.

### Тема 6. Методы корректировки планов с учетом риска

#### ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Способы отражения прогнозов риска и методов нивелирования риска в бизнес-плане.

#### **Задача**

**(3-15)**

Составьте 4 варианта финансового плана (2 варианта наиболее вероятных планов). Рассчитайте интегральную оценку риска. В прошлом году прибыль 20 млн., в текущем планируется 26 млн.

Факторы риска	Вероятность риска	Ущерб, % от прибыли
Ф1	0,5	10
Ф2	0,2	50
Ф3	0,1	18
Ф4	0,4	6
Ф5	0,03	8
Ф6	0,02	4

#### **ЗАНЯТИЕ 14**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сферы применения сценариев развития компании.

#### **Задачи**

**(3-16)**

Владелец кафе предполагает получать в течение 6 лет ежегодный доход от аренды в сумме 60 тыс. руб. В конце шестого года кафе будет продано за 1350 тыс. руб., расходы по ликвидации составят 5 % продажной цены. Прогнозирование доходов от аренды имеет большую степень вероятности, чем возможность продажи объекта за указанную цену. Различия в уровне риска определяют выбранные аналитиком ставки дисконта для дохода от аренды и продажи: 8 и 20 % соответственно. Рассчитать сумму доходов.

**(3-17)**

Аренда магазина принесет его владельцу в течение первых трех лет ежегодный доход в 750 тыс. руб.; в последующие пять лет доход составит 950 тыс. руб. в год.

Определите текущую стоимость совокупного дохода, если ставка дисконта 10 %.

#### **Тема 7. Методы защиты от рисков.**

#### **ЗАНЯТИЕ 15**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Развитие российского рынка страхования, условия, выгодность коммерческого страхования в России.

#### **ЗАНЯТИЕ 16**


Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Защита от рисков при спекуляции активами и долгосрочном приобретении активов.
2. Примеры распределения рисков в корпоративной практике инвестирования.

#### **Тема 8. Страновые и корпоративные рейтинги, основанные на учете рисков предпринимательской деятельности**

#### **ЗАНЯТИЕ 17**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Анализ рейтингов инвестиционной привлекательности России.
2. Основные факторы риска Российского бизнеса.

### **ЗАНЯТИЕ 18**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Российские рейтинговые агентства и крупные консалтинговые компании.

Практические (семинарские занятия) проводятся в целях закрепления лекционного курса и детализации наиболее важных и сложных для понимания теоретических разделов. Кроме того, занятия направлены на формирование умений на практике использовать методы, рассматриваемые в ходе лекционных занятий.

Основной формой проведения практических занятий является проработка лекционного материала, включая обсуждение вопросов по изучаемой теме, обсуждение непонятого обучающимися материала, решение заданий, помогающих закрепить материал, ответы на дополнительные вопросы студентов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- правильность ответов и настойчивость студента в поиске ответов на заданные вопросы, оригинальность и правильность суждений,
- решение задач и заданий, способность правильно выбрать подход к решению задач;
- участие в обсуждениях и дискуссиях.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Понятие неопределенности среды. Типы неопределенности среды.
2. Предпринимательское и приростное поведение.
3. Понятие рисков с точки зрения экономики и с точки зрения управления.
4. Инновационная деятельность и специфические риски.
5. Виды рисков.
6. Характеристики рисков.
7. Концепция соотношения риска и доходности.
8. Факторы риска и их классификация.
9. Этапы принятия рискованных решений.
10. Особенности отражения рисков в бизнес-плане.
11. Математическое ожидание прибыли (убытка) – понятие, способ расчета.
12. Стандартное отклонение как способ оценки риска.
13. Нахождение и применение интегральной оценки риска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14. Критерии оценки рискованных решений: Вальда.
15. Критерии оценки рискованных решений: Сэвиджа.
16. Критерии оценки рискованных решений: Гурвица.
17. Критерии оценки рискованных решений: Лапласа.
18. Критерии оценки рискованных решений: критерий оптимизма.
19. Факторы, влияющие на принятие решения.
20. Последовательность построения дерева решений.
21. Расчет ожидаемой прибыли (убытков) в узлах дерева решений.
22. Понятие планирования и прогнозирования и их роль в снижении неопределенности внешней среды.
23. Статистические методы прогнозирования.
24. Сфера применения статистических методов прогнозирования.
25. Экспертные методы прогнозирования.
26. Сфера применения экспертных методов прогнозирования.
27. Смешанные методы прогнозирования.
28. Сфера применения смешанных методов прогнозирования.
29. Отражение прогнозов риска и методов снижения отрицательных последствий риска в бизнес-плане.
30. Интегральная оценка риска и сфера ее применение в качестве корректора бизнес-планов.
31. Дисконтирование как метод учета рисков.
32. Способы определения ставки дисконтирования.
33. Факторный анализ и сценарии развития компании.
34. Страхование топ-менеджеров как мера защиты от риска
35. Страхование имущества как мера защиты от риска
36. Страхование ответственности, как мера защиты от риска
37. Хеджирование как мера снижения от риска и сфера его применения.
38. Распределение рисков.
39. Уход от рисков.
40. Институты, аккумулирующие информацию о рисках и устойчивости коммерческих компаний и стран.
41. Рейтинговые агентства и их роль в формировании и функционировании рынков капитала.
42. Регулирование работы рейтинговых агентств.
43. Наиболее влиятельные рейтинги инвестиционной привлекательности.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,
-------------------------	--	---------------	--



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			<i>реферата и др.)</i>
1. Риски как характеристика инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, зачет
2. Процесс принятия рискованных решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, проверка решения задач зачет
3. Критерии принятия рискованных решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Решение задач;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	проверка решения задач зачет
4. Учет рисков на основе дерева решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Решение задач;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, проверка решения задач зачет
5. Методы прогнозирования внешних и внутренних факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Решение задач;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	8	устный опрос, проверка решения задач зачет
6. Методы корректировки планов с учетом риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Решение задач;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, проверка решения задач зачет
7. Методы защиты от рисков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, зачет
8. Страновые и корпоративные рейтинги, основанные на учете рисков предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:


1. *Шкурко, В. Е.* Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>
2. *Воронцовский, А. В.* Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469401>
3. *Кузнецов, Б. Т.* Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018>

#### дополнительная:

1. *Пименов, Н. А.* Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468945>
2. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы [Электронный ресурс] / Крышкин О. - М.: Альпина Паблишер, 2013. – 477 с. - ISBN 978-5-9614-4449-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961444490.html>
3. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>
4. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434137>

#### учебно-методическая:

1. Андреева Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление рисками в инновационных проектах» для направления 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения / Е. В. Андреева; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8351>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

*И. В. Библиотечник* / *Чайковская О. А.* / *ИМ*  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись

## б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

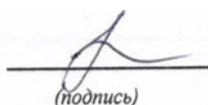
аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ВОЗ и инвалидами предусматривает в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных особенностей

Разработчик



(подпись)

доцент

(должность)

Е.В. Андреева

(ФИО)

## Приложение 1

### б) Программное обеспечение:

МойОфис

МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2022]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст электронный.

4. **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст электронный.

5. **SMART Imagebase** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. УИТИТ*  
Должность сотрудника УИТИТ

*Ключкова АВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

## Приложение 2

### **б) Программное обеспечение:**

1. ОС Альт Рабочая станция 8

2. МойОфис Стандартный

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа :для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

– Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].

– URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

<u>Инженер ведущий</u> Должность сотрудника УИИТ	/	<u>Щуренко Ю.В.</u> ФИО	/		/	 дата
---	---	----------------------------	---	--	---	----------